

La manipulación sectaria en el contexto de la Nueva Era



Nº 71 | 2º SEMESTRE 2008
www.ais-info.org/revista

ais.doc

REVISTA DE SOCIOADICCIONES

ENFOQUES

Atrapados por la red
en la era digital

REPORTAJE Y NOTICIAS

Adictos a Internet,
presos de sus fantasías



Avda. Diagonal 430, 1º
08037 Barcelona
Tel. 93 301 30 24
Fax. 93 301 87 44

www.ais-info.org
ais@ais-info.org

© AIS

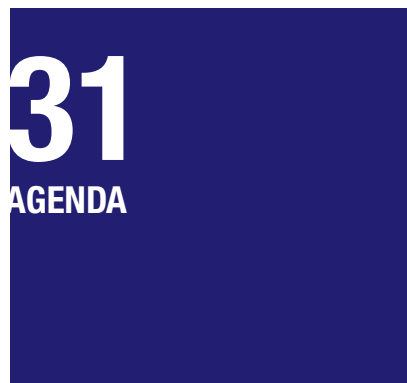
Reservados todos los derechos. No está permitida la reproducción total o parcial de esta publicación, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros medios, sin permiso previo y por escrito de AIS.

Imprime: Gràfiques 92, S.A.
Avda. Can Sucarrats 91
08191 Rubí -Barcelona-

Diseño Gráfico: interact-me.com

D.L.: B-29.753.2005 (Segunda época)

Sumario





Editorial

Durante el año 2008 solo hemos editado una revista de socioadicciones, en lugar de dos como era hasta ahora habitual. El motivo ha sido el cambio de formato de la revista y el intento de que llegue a más personas tanto afectadas como profesionales de la salud que muestran interés por los temas que desde AIS tratamos. Este cambio ha llevado un tiempo de maduración y reflexión en el equipo humano de AIS, primero para saber que queríamos, después para discutir y finalmente para consensuar contenidos. Intentar que el formato, además del contenido, resulte atractivo y útil, ha sido también un importante objetivo

El cambio de nuestra revista no es más que el fruto y la demostración del camino que AIS inició ya hace algunos años. Durante esta etapa, hoy afianzada, AIS ha crecido en volumen de demandas de tratamiento, lo que ha llevado al aumento del equipo terapéutico. Desde este punto de vista AIS ha seguido proclamándose como referente en el campo de las sectas, pero también se ha consolidado en una nueva línea de intervención en la que nuevamente nuestra Asociación es líder y referente en nuestra Sociedad: el tratamiento de las adicciones sociales, a las que venimos denominando socioadicciones.

La entidad en todo este magnífico recorrido ha conseguido una auténtica profesionalización. Además de todo el desarrollo en el campo te-

rapéutico, hemos abordado el campo de la investigación, mediante los diferentes estudios realizados, de los que periódicamente les hemos venido informando. La publicación de diversos artículos científicos es algo de lo que debemos dejar constancia, por la trascendencia que ello representa. El desarrollo e implementación en Cataluña de un programa de prevención: "Técnicas de manipulación psicológica" está ya en fase avanzada, siendo nuestra pretensión poderlo desarrollar en otras Autonomías. Por último, se está acabando de elaborar una importante recopilación de jurisprudencia sobre sentencias en materia de sectas, muy próximo a finalizar y de gran valor para los profesionales del Derecho y para la Administración de Justicia.

Este nuevo formato de revista que les presentamos, consta como podrán comprobar, de varias secciones, casi todas ellas con periodicidad fija, dejando abierta la posibilidad de incorporar algún tema monográfico. Estamos seguros que les gustará y que no les vamos a defraudar.

El equipo humano de AIS, es un equipo lleno de energía, ilusión y con muchos proyectos que desarrollar. De ahí que nuestro compromiso sea seguir con el mismo ahínco y el mismo objetivo de apoyar, informar, asesorar y tratar al mayor número de personas con la misma voluntad y profesionalidad que hasta ahora ha sido y es, el proyecto de AIS.

Noticias

Grupos de Manipulación Psicológica

03/05/2008

LE SOLEIL

“Psychiatrie: la vérité sur ses abus”: une exposition à saveur scientologique.

La exposición *“Psiquiatría: la verdad sobre sus abusos”* inaugurada en Québec en abril de 2008 hace un repaso histórico de esta disciplina con un interpretación de tono claramente cienciológico...

15/06/2008

DIARIO DE AVISOS

Cazadores de mentes. Cerca de 40 sectas coercitivas y otros 20 grupos de dudosas prácticas están establecidos en la actualidad en Canarias.

El psicólogo de la asociación AIS, Miguel Perlado, explica en este artículo los rasgos fundamentales del fenómeno sectario y su *“modus operandi”*, centrándose en el caso de Canarias...

01/07/2008

BARCELONA METROPOLITAN

The belief business.

En *“El negocio de la fé”*, AIS de mano de Miguel Perlado, describe la situación de los grupos de manipulación psicológica más importantes que actualmente encontramos en Catalunya...

29/06/2008

EL PAÍS

Kiko, la cólera de Dios.

Entrevista a Kiko Argüello, iniciador y responsable del Camino Neocatecumenal, que es el movimiento neoconservador más poderoso de la Iglesia católica...

20/07/2008

INFORIES

Diputado mexicano presenta una iniciativa para regular a las sectas.

Jorge Espino, diputado de México, presenta esta iniciativa con el fin de hacer cumplir en ese país la Ley de Asociaciones Religiosas...

09/09/2008

EL PAÍS

Francia juzga a seis dirigentes de la Cienciología por “estafa organizada”.

La iglesia de la Cienciología francesa deberá enfrentarse a un juicio por estafa y ejercicio ilegal de la farmacia.

Socioadicciones

12/05/2008

EL PERIÓDICO DE CATALUNYA

El Govern fija un tope de salas de tragaperras en Catalunya.

El Gobierno catalán fija en 125 el número de salas tragaperras, en aplicación del programa *“Joc responsable”* del Departamento de Interior, que trata de impulsar medidas de prevención, atención y sensibilización ante la ludopatía.

01/05/2008

EL PAÍS

La fijación de menores con Internet desconcierta a padres y educadores.

La mayoría de padres, madres y educadores no saben qué hacer para controlar el uso que hacen los menores de las nuevas tecnologías. Mar Monsoriu, autora de *“Técnicas de Hacker para padres”*, comenta este aspecto.

28/05/2008

DIARI DE TARRAGONA

El juego por Internet se dispara.

Según la Asociación Española de Apostadores por Internet, en el 2007 se apostaron 650 millones de euros en la Red, un 57% más que en 2006...

07/06/2008

EL PAÍS

Un 44% de los niños se sintió acosado por Internet.

Luís María Uriarte, fiscal provincial de Pontevedra hace referencia a un informe elaborado por dos ONG de Madrid en el cual se informa que un 44% de los niños se sintieron acosados sexualmente a través de la Red.

22/06/2008

TERRA.ES

Asociaciones de ludópatas exigen al Gobierno el estudio sobre esta adicción.

Asociaciones de ludopatía de toda España han exigido al Gobierno que inicie el Estudio de Prevalencia del Juego, y que se regulen los denominados juegos light...

22/06/2008

LA OPINION DE MURCIA

Uno de cada diez chicos de 12 a 18 años es adicto a las tecnologías.

Un estudio realizado por el Departamento de Psiquiatría y Psicología Social de la Universidad de Murcia revela, que el 10% de los 2000 alumnos murcianos entrevistados para el estudio, tienen dependencia de internet, los móviles y los videojuegos.

10/07/2008

PSIQUIATRIA.COM

El neurotransmisor dopamina no solo induce el deseo sino también el miedo, según un estudio.

Kent Berridge y otros investigadores de la Universidad de California identifican una región cerebral que motiva a personas y animales a buscar recompensas placenteras.

14/07/2008

ABC.ES

Esclavos de su musculatura.

La vigorexia es un trastorno de la conducta que somete a quien la padece a una adicción severa al gimnasio para conseguir un físico perfecto...

21/07/2008

VNUNET.ES

Más de la mitad de los jóvenes de entre 13 y 16 años navega por la Red sin el control de sus padres.

El 45% de los alumnos de ESO tienen televisión en el cuarto y el 49% navega al menos una hora al día por internet...

24/08/2008

NOTICIAS DE GIPUZKOA

Uno de cada diez menores usuarios de Internet sufre un trastorno de adicción.

Una de las primeras consecuencias de un abuso excesivo de la Red es que el niño, niña

o adolescente, rompe con sus relaciones externas y se centra casi exclusivamente en las personas que conoce en la Red.

Dependencia emocional

19/05/2008

EL COMERCIO DIGITAL

Los adictos al amor establecen el mismo patrón de relación una y otra vez.

En este artículo el psiquiatra Carlos Sirvent, la psicóloga y psicoterapeuta Cruz Rivas y la profesora de psicología social María del Villar, fundadores de la Unidad de Procesos Sentimentales de Gijón, explican la diferencia entre dependencia emocional y adicción al amor...

Bandas

06/10/2008

EUROPA PRESS

La Fiscalía mantiene su petición de 215 años de cárcel para los "Latin Kings" acusados de matar a Wilson

Seis Latin Kings acusados de asesinar a Wilson Fernando Ríos en septiembre de 2005 se enfrentan a una petición de condena de 35 y 36 años.

Información completa en www.ais-info.org



Adictos a Internet, presos de sus fantasías

Se calcula que entre los años 2000 y 2006 se ha triplicado el número de usuarios de la “red de redes”, y que ahora hay más de mil millones de cibernautas en el mundo. Dichas cifras confirman el crecimiento que ha tenido este medio, pero también permiten especular sobre el desarrollo de un nuevo padecimiento: la adicción a Internet.

La historia de la red mundial es muy reciente, pero de gran importancia. Se considera que sus actividades iniciaron formalmente el 6 de agosto de 1991, cuando el físico británico Tim Berners-Lee invitó al público amante de las nuevas tecnologías a colaborar en la creación de un sistema de intercambio de información basado en el uso de computadoras, y desde entonces este recurso ha tenido un avance tan formidable como acelerado.

INTERNET HA CAMBIADO NUESTRA VIDA EN MUCHOS SENTIDOS, PUES SE HA CONVERTIDO EN FUENTE COTIDIANA DE NOTICIAS Y ENTRETENIMIENTO, ADEMÁS DE SER UN MEDIO QUE PERMITE REALIZAR COMPRAS A

DISTANCIA Y MANTENER COMUNICACIÓN CON OTRAS PERSONAS. ES EVIDENTE QUE TODO ESTO HA TRANSFORMADO NUESTROS HÁBITOS, PERO TAMBIÉN QUE HAN SURGIDO PROBLEMAS EN TORNO A SU USO.

Ejemplo de lo anterior es la dependencia que se puede generar hacia los numerosos recursos que ofrece Internet, sobre todo por parte de adolescentes y jóvenes, y que puede repercutir en diferentes ámbitos, como vida familiar, escolar y de pareja, sin olvidar la disminución en el desempeño laboral.

Al respecto, el Dr. José de Jesús González Núñez, director del Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social (IIPCS), señala que “una adicción es una conducta compulsiva (repetitiva, que rebasa a la voluntad propia y es muy difícil de evitar) en la que un individuo abusa de algún tipo de actividad o sustancia. En términos generales, y sin olvidar que a veces es difícil establecer la línea divisoria entre el uso adecuado y el excesivo, podemos decir que la adicción a Internet

ocurre cuando el sujeto necesita pasar por lo menos seis horas al día frente a la computadora, haciendo uso de este recurso”.

El también catedrático de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México precisa que, aunado a lo anterior, existen otros factores que delatan a este padecimiento:

- **Desconcentración.** La persona afectada puede estar presente en un sitio, pero en su mente desearía estar junto a su computadora.
- **Mal rendimiento.** En el caso de escolares, que son los más afectados, sus calificaciones bajan. En adultos disminuye la calidad de su trabajo.
- **Irritabilidad e intolerancia hacia los demás.**
- **Problemas familiares.** Ocurren cuando los seres cercanos (padres o pareja) quieren que el joven o individuo deje Internet e interactúe con los demás, pero él tiene preferencia por continuar con su computadora.
- **Reducción en el número de amistades.**
- **Malestar físico.** En casos severos, pueden presentarse diarrea y dolores de cabeza o musculares (generados por estrés, tensión, dormir mal, emplear posturas inadecuadas o pasar mucho tiempo sentado y sin moverse).

Empero, el especialista comenta que la adicción a Internet, más que un problema por sí mismo, es *“el reflejo de algo interno que pasa en la pareja, la familia o el sujeto mismo. La red mundial le ofrece a quien se hace adicto a ella la posibilidad de volverse anónimo o de crearse una identidad para desplegar sus fantasías y, a través de las salas de conversación (chats), foros, listas de correo, mensajería instantánea y otros recursos, deposita o proyecta sus anhelos en otros. Así, manipula a la computadora hasta que consigue lo que quiere y cubre sus deseos, que por lo general son necesidades afectivas y de relaciones interpersonales”.*

Problema real del mundo virtual

En opinión del Dr. González Núñez, quienes desarrollan este tipo de adicción tienen un perfil psicológico similar, ya que se trata de “per-

sonas dependientes, en especial hacia la madre, aunque en ocasiones no lo aparentan porque llegan a ser muy rebeldes hacia las decisiones de ésta. La relación con el padre es de rivalidad, y se percibe en ellos una sensación de rechazo y de desprotección”.

El entrevistado profundiza: *“Desde el punto de vista de la psicología, el adicto a Internet es alguien que en su evolución normal no pudo independizarse de su progenitora, sigue necesiéndola, pero no la tiene disponible como él quisiera para satisfacer sus deseos (y menos los sexuales). Entonces, la computadora se convierte para él en una madre simbólica, y por ello suele ser muy hábil en su manejo: con ella puede hacer lo que desea y sin límites”.*

EL ESPECIALISTA ENFATIZA EN QUE ESTOS PACIENTES TIENEN GRAN DIFICULTAD PARA ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES, SOBRE TODO DE TIPO EMOCIONAL Y SEXUAL, ASÍ COMO PARA CONSEGUIR LA GRATIFICACIÓN CON PERSONAS REALES.

No es extraño que la información obtenida a través de consultas con el especialista permitan descubrir que los recursos más empleados sean, en orden respectivo, las páginas de contenido pornográfico y los chats.

De esta forma, al pertenecer a un grupo virtual *“el adicto satisface ilusoriamente la necesidad de interactuar, pero de todas maneras lo suyo es una actividad solitaria, como la adicción a la masturbación. ‘El otro’ o ‘los otros’ con quienes se conecta son personas que existen, pero funcionan como imaginarios o individuos a los que les atribuye características que en realidad no poseen”.*

Tal es la razón por la que muy pocos matrimonios por Internet tienen éxito, *“porque se basan en una fantasía y, hasta cierto punto, en un tipo de vinculación que no permite la satisfacción adecuada de necesidades afectivas y sexuales de los individuos cuando se conocen en persona”.*

Ante la pregunta de qué grupos se ven más afectados por este problema, el Dr. José de Jesús González señala que *“el acceso a esta herramienta tecnológica se ha generalizado a través de cafés y otros establecimientos donde hay renta de equipo con conexión, pero los adictos, por lo general, tienen computadora personal o de la familia, y ello nos remite*

a personas con nivel socioeconómico medio, cuando menos. Además, hemos visto que es más común en hombres que en mujeres, así como en adolescentes y jóvenes (entre los 14 y 25 años)”.

Vínculos reales vs hipervínculos

El psicólogo explica que en caso de que los progenitores descubran que su hijo tiene problemas de dependencia a Internet, es recomendable que traten de motivarlo para que haga buen uso de la computadora y se relacione con otras personas. En especial, *“pueden invitarlo a conversar, hacer un viaje o ir a algún evento deportivo o cultural; la idea es que se le brinde compañía y que el chico note su presencia, física y emocional, porque es lo que está buscando y no puede conseguir”.*

Cuando la situación es muy grave, la psicoterapia tiene muchas alternativas que ofrecer. Por ejemplo, a través de ésta se pueden descubrir las motivaciones inconscientes por las que la persona crea una dependencia y la conserva.

Esto se logra *“mediante la interacción con el adicto en sesiones de 45 ó 50 minutos, 2 ó 3 veces por semana, durante un tiempo prolongado.*

Lo que hacemos es establecer un diálogo donde sólo se habla del paciente y se tratan de encontrar las motivaciones inconscientes que originan su dependencia; al mismo tiempo, se buscan soluciones que le den autosuficiencia para cubrir sus necesidades en la realidad, no en la fantasía”.

EN AQUELLOS CASOS EN LOS QUE SE DETECTA QUE EL INDIVIDUO PERTENECE A UNA FAMILIA CON DISFUNCIONALIDAD IMPORTANTE (CON PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y VIOLENCIA), SE PUEDE RECURRIR A TERAPIA CON LA TOTALIDAD DE ESTE GRUPO, YA QUE ESTO PERMITE LA INTERACCIÓN ENTRE SUS INTEGRANTES Y EL COMPROMISO MUTUO PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES.

Por último, el Dr. González Núñez indica que *“el aumento en el número de computadoras en México se ha traducido en una cifra mayor de personas adictas al Internet; sin embargo, hay que destacar que el uso adecuado de estos recursos también ha representado una elevación en el nivel cultural y en el acceso a información para mucha gente. Por eso, la recomendación es motivar el uso de la red de manera correcta, sin abusar de ella y sin que sustituya el establecimiento de relaciones sociales o la realización de otras actividades, como leer un libro”.*

Vega González i Bueso / Infermera. Psicòloga Clínica. AIS
"Adolescència. Trencar la incomunicació". XXVI Seminari interdisciplinari.
Àmbit Maria Corral. Barcelona, 19 novembre 2007



Atrapados por la Red en la era digital

Trabajo como psicóloga clínica y en esta ponencia hablaré desde la vertiente clínica, a partir de las experiencias que me he encontrado con adolescentes.

Expondré temas como el concepto de adicción, evolución, definición de socioadicción, las semejanzas y diferencias que hay entre las adicciones químicas y las socioadicciones, los factores riesgo (como por ejemplo: rasgos de personalidad, momentos de crisis personal...), los tipos de socio-adicción, algunos casos clínicos, las señales de alarma, el criterio diagnóstico que utilizamos, el tratamiento, la intervención preventiva y algunas recomendaciones en general.

Límites entre una conducta normal y una conducta adictiva

Cualquier conducta normal placentera es susceptible de repetirse y puede llegar a convertirse en un comportamiento adictivo. Esto pasa cuando el sujeto presenta una pérdida de control, persiste en la conducta sabiendo las consecuencias negativas (por ejemplo: niños que suspenden, que tienen bajo rendimiento académico, que van muy cansados a la escuela, que tienen dificultades para concentrarse, pero aún así continúan llevando a cabo la conducta adictiva), muestra una fuerte dependencia psicológica (si no realiza aquella actividad están de mal humor), pérdida de interés por otras actividades que antes eran gratificantes, por ejemplo: un niño que antes jugaba a básquet o fútbol, y al estar enganchado a un videojuego deja de practicar este deporte. En algunos casos de niños enganchados a juegos on line, que son los juegos que crean más adicción, durante el tratamiento hemos pedido

ayuda a algún amigo del niño, para que vaya a buscarlo a casa, aunque generalmente el niño que tiene el problema, rechaza la invitación diciendo que está cansado, etc. También puede haber interferencia grave en la vida cotidiana (se dejan de hacer cosas, como ir a la escuela o incluso comer).

Una conducta será adictiva en función de su intensidad, frecuencia con la que se practica, cantidad de dinero o tiempo que se invierte y el grado de interferencia en las relaciones familiares, sociales, académicas, laborales, etc.

Secuencia evolutiva de las adicciones conductuales (Krych, 1989): en primer lugar, es una conducta placentera, algo que te gusta y que te encuentras bien haciéndola (comprar, jugar, etc.). A continuación hay un incremento de pensamientos sobre esta conducta (es el caso de un niño que está en el cole pensando en el juego y en el reto que ha de superar). Esta conducta tiende a hacerse cada vez más frecuente; la persona tiende a negar la importancia o perjuicio de la adicción en su vida (hasta, cuando vienen a nuestra consulta, que significa que detrás hay problemas muy importantes, llegan a decir que no pasa nada, que ellos lo pueden controlar). Periódicamente se experimenta un deseo intenso de llevar a cabo la conducta (si no se hace, se está nervioso). La conducta se mantiene a pesar de las consecuencias negativas crecientes; pero empieza a haber una toma de conciencia de que alguna cosa está pasando, al mismo tiempo que una incapacidad para controlar la conducta. Ésta se mantiene, no por el efecto placentero (cada vez de menor intensidad y más breve) si no por el descenso del malestar (en alguno de los casos clínicos relacionados con videojuegos el niño decía «es que yo quiero jugar cuando yo quiera jugar, no cuando la máquina me diga que he de jugar»).

La última fase de la evolución de una conducta adictiva, es cuando hay un agravamiento de la adicción y generalmente una crisis extrema (laboral, académica, económica...), que lleva a hacer la demanda de tratamiento a un profesional de la salud; habitualmente los adolescentes vienen acompañados del padre o la madre, que muestran sentimientos de culpabilidad por no dedicar suficiente tiempo al hijo y permitir que el juego haga de “canguro”. En el tratamiento de las socioadicciones está contemplada la atención a las familias, para ayudarles a rebajar la angustia que muestran y dar pautas de conducta para actuar con el paciente.

Hasta llegar a una adicción, hay tres grandes fases: en primer lugar, el hábito, cuando el niño hace alguna actividad que le gusta; de aquí pasa al abuso, que es cuando empiezan a haber episodios descontrolados; y lo último es la adicción, que es cuando la persona ya no controla, aunque quiera.

En el estadio precoz de una adicción, hay algunos episodios de uso descontrolado, pensamiento adictivo, consecuencias de tipo físico y psíquico (nerviosismo, irritabilidad y cambios de humor). En el estadio medio se puede hablar de pérdida de control, negación, aislamiento, consecuencias físicas y psicológicas, deterioramiento de las relaciones familiares y sociales, problemas de adaptación en el trabajo o en la escuela, incapacidad para parar la actividad a pesar de las consecuencias negativas. En el estadio avanzado hay una dedicación casi exclusiva a la actividad adictiva, incapacidad por dejarlo, para razonar o cuestionar el objeto de la dependencia, fracaso en los intentos de frenar la actividad, problemas económicos y de relación graves y pérdida de la autoestima.

Clasificación básica de las adicciones

Existen las adicciones a sustancias, por un lado, a las drogas legales como el tabaco, el alcohol, el café, los fármacos, etc., y por otro lado, a las drogas ilegales como los opiáceos, cannabis, cocaína y otros. Otra clase son las adicciones sociales o socio-adicciones, trastornos de dependencia vinculados a actividades humanas diversas y a menudo placenteras, que no están relacionadas con la ingestión de sustancias químicas. Incluye, por un lado, las actividades legales como el uso de internet, del móvil, y las adicciones relacionadas con la alimentación, el sexo, la televisión, la compra, el juego, el trabajo —bastante aceptada socialmente—, etc.; y por otro lado, las actividades ilegales, como la cleptomanía y la piromanía.

Respecto a las semejanzas entre las adicciones sociales y las químicas está la tolerancia, la dependencia, la pérdida de control sobre la actividad o conducta, la pérdida de interés para realizar otras actividades que antes eran gratificantes, la persistencia en la conducta sabiendo que las consecuencias serán negativas y la interferencia en la vida cotidiana.

En cuanto a los elementos diferenciales, encontramos que las socioadicciones son propias de sociedades desarrolladas, donde la virtualidad es

un factor importante; tienen un coste reducido, socialmente son menos reprobadas, tienen consecuencias menos graves, puede haber una mayor motivación versus el cambio y no comportan el uso de sustancias.

Los componentes fundamentales de los trastornos adictivos son la pérdida de control y la dependencia. La persona no puede controlar el hecho de jugar, por ejemplo con un videojuego, y se encuentra mal si no juega.

Las características personales que hacen más vulnerable a una persona son la impulsividad, la baja comunicación con la familia, la inestabilidad emocional (disforia), la falta de habilidades sociales –muchos niños utilizan el chat delante de su timidez, así pueden interactuar con otras y comunicarse con ellos–, el carácter introvertido, la inseguridad, la baja autoestima, la baja tolerancia a la frustración –aspecto muy importante en la educación–, estado depresivo y la ansiedad. Se puede remarcar que éstos son elementos bastante característicos de la etapa de la adolescencia.

Otros factores de riesgo son el hecho de pasar por momentos o situaciones de crisis –la separación de los padres o un cambio geográfico–, la disconformidad o inadaptación social o familiar, el modelado de roles –en el caso de la adicción a la compra, si el niño ve que la madre dice «estoy depre, me voy de compras», él aprende que esto es normal para abordar los problemas–, el acceso a la actividad –el caso de los ordenadores en la habitación–, la frecuencia con la que se realiza y el propio potencial adictivo del objeto o actividad –hay objetos que tienen componentes adictivos y estímulos que llevan a la adicción.

La adolescencia es otro factor de riesgo dada la dificultad para controlar los impulsos propios de esta etapa, la vulnerabilidad versus la publicidad, la baja tolerancia a la frustración, el hecho de que los adolescentes son poco críticos versus el consumo, los problemas de identidad, el deseo de probar y experimentar y la gran influencia del grupo, que es fundamental.

Tipos de socioadicciones

Se incluye la dependencia a las pantallas, por ejemplo a Internet, los videojuegos, el móvil, las ciber-adicciones y la televisión. También está la adicción al trabajo (laborodependencia), la adicción a la compra

(oniomanía), las adicciones relacionadas con la autoimagen corporal (vigorexia) –personas que pasan todo el día en el gimnasio–, la adicción al sexo y el juego patológico (ludopatía).

Todas las socioadicciones se larvan en la adolescencia, aunque la demanda de tratamiento se haga a los treinta o cuarenta años. Los casos de adolescentes que atendemos son detectados en la escuela, allí detectan en el adolescente una falta de concentración, descenso en el rendimiento escolar, cansancio recurrente, irritabilidad, etc.

Hay mucha discusión respecto a las socioadicciones. Algunos dicen que son conductas problemáticas, pero no se atreven a hablar de una adicción instaurada, aunque esto le cause problemas a la persona y a su familia. Para otros es una patología. Pero estas adicciones no están, todavía, recogidas en el manual de Salud Mental (DSM-IVR), a excepción de la ludopatía y la adicción a la compra que saldrá reconocida como tal, en el manual de 2011.

Ivan Goldberg hizo las primeras descripciones, en 1995, sobre la adicción a Internet. En España, Echeburúa y sus colaboradores empezaron a hablar en 1998. Los investigadores Griffiths, en 1997, y Kimberley Young, en 1996, hicieron entrevistas y encuestas con alumnos de la Universidad y encontraron bastantes casos de adicción. Estos autores ya hablan desde siempre de la existencia de adicción a Internet.

El Defensor del Menor de Madrid, juntamente con la asociación Protégeles, han realizado un estudio con 4.000 chicos y chicas de edades entre 10 y 17 años, sobre los videojuegos: uso responsable, adecuación, agresividad, etc.

Según el estudio, un 19% de los menores de entre 12 y 17 años que se conecta desde cibercentros, reconoce haber hecho acciones ilegales; un 46% de los menores que visitan cibercentros pasan la mayor parte del tiempo en los chats (hemos tenido el caso de un niño que faltaba al Instituto para irse al cibercafé), un 15% de los menores que visitan cibercentros entra en páginas de contenido sexual, un 6% de los menores se conecta a páginas de contenido racista y/o xenóforo y el 69% tiene el juego como principal objetivo de sus conexiones.

Por otro lado, más de trece millones de niños y adolescentes europeos navegan habitualmente por Internet: cuatro millones son menores de 12 años y nueve millones, de entre 12 y 17 años. El primer contacto

con Internet se produce antes de los 10 años. Según los estudios de la doctora Kimberly Young, en los EUA hay 400.000 afectados de adicción a Internet y el “*ciberbullying*” (acoso a un compañero a través de Internet) se sitúa alrededor del 5%, todo y que algunos casos conocidos han adquirido mucha notoriedad.

De Internet se pueden obtener muchas cosas positivas como información, acceso de forma inmediata a multitud y gran variedad de conocimientos, comunicación a distancia más rápida y barata, interacción social (a través de grupos virtuales con los mismos intereses) y intercambio de ideas y opiniones con interlocutores de cualquier punto del mundo. Pero también puede tener efectos nocivos como el aislamiento, el fomento de la soledad, la reducción del círculo social (sobre todo si la persona es tímida e introvertida). El consumo de Internet empieza a ser problemático si se dejan de hacer otras cosas y se hace un uso de más de diez horas a la semana o más de dos horas al día de manera continuada.

Riesgos en el uso de Internet para los menores

Algunos riesgos son los contenidos ilegales (pornografía infantil, informaciones racistas...), los contenidos nocivos (pornografía de adultos, violencia, consumo de drogas, incitación al suicidio), la restricción o las limitaciones en la interacción social (el caso del chat), el comercio electrónico (publicidad abusiva, compra sin permiso de los padres) y algunos juegos de rol (on line).

Respecto a los contenidos ilegales, está la pornografía (solo tecleando, por ejemplo, en el Google “*chicas*” y “*fotos*” se puede acceder a 1.700.000 páginas web con contenido sexual explícito y para mayores de edad). También hay informaciones racistas y xenófobas y foros o chats que mitifican figuras controvertidas. Hay informaciones violentas y perjudiciales, relativas a drogas (producción, recetas, etc.), apología del terrorismo (con páginas web que explican como hacer bombas, por ejemplo).

En cuanto a los contenidos nocivos, se encuentra información sobre sectas, que además es una información poco fiable, porque cualquiera puede “*colgar*” información en Internet. Además hay correo basura, propaganda no deseada (spam), propuesta de negocios falsos, etc. Se

fomentan los trastornos alimentarios, dado que se puede acceder a páginas web pro-anorexia o pro-bulimia que ofrecen estrategias para perder peso y esconderlo a las personas que rodean al menor.

Dentro de la comunidad virtual, se encuentran los chats a través de los cuales se pueden recibir mensajes personales ofensivos. Además, hay una pérdida de la intimidad, dado que la participación en determinados foros puede proporcionar información personal, familiar o de terceras personas –así se les ha de advertir a los niños–. También la realidad virtual puede llevar a entrar en contacto con personas que utilizan identidades falsas o que tienen intenciones desconocidas, personas que ofrecen amistad y nuevas experiencias y estímulos.

También hay el peligro de acordar citas a ciegas por el chat o el correo electrónico, que pueden llevar al adolescente a quedar con gente más mayor que él, peligrosa, etc.; además, esto también hace aumentar el potencial de posibilidad de contacto con pedófilos.

En cuanto al comercio electrónico, los adolescentes pueden hacer compras sin el permiso de los padres, incluso sin darse cuenta ellos (a veces se trata de rellenar un formulario, guiado, muchas veces, por personajes de ficción muy cercanos a ellos). Si se conectan a páginas de comercio electrónico, es muy probable que nos envíen cookies (señales que informan de nuestros gustos o hábitos).

¿Y por qué Internet engancha? Los factores más importantes: su velocidad, la accesibilidad, la intensidad de la información, la posibilidad de relación y el anonimato (que permite fabular sobre la identidad), por eso es importante explicar a los chicos que a través de estos medios no siempre hablan con la persona que creen que hablan.

En cuanto a los modelos de los adictos a Internet, están los que buscan vías de estimulación solitaria, van de página en página, y otros que buscan estimulación social, necesitan tener interacción social con alguien que los escuche para no sentirse solos.

Servicios de potencial adicción a través de Internet son: el chat, los foros de discusión, el correo electrónico, las páginas web de cibersexo y los juegos on line. Los hombres utilizan más ciberpornografía y las mujeres, chat erótico. Si se analizan estos comportamientos, se ve que

la persona que se conecta necesita tener a alguien al otro lado, eso que une la interacción social y la necesidad de comunicación.

También es frecuente la comorbilidad. A veces se pueden encontrar trastornos que se presentan juntos como, por ejemplo, una adicción al sexo, una parafilia y un trastorno obsesivo compulsivo. En estos casos, dependiendo de la situación, se trabaja paralelamente o primero en una adicción y después otra.

El messenger, es una forma de comunicación electrónica muy habitual entre los adolescentes de hoy en día. Es una conversación on line entre diferentes usuarios utilizando un teclado y la conexión a la red. La diferencia entre un chat y el messenger es que en el chat se produce una conversación entre diferentes personas on line y se genera a partir de tener puntos en común (hobbies, inquietudes, etc.), se preserva el anonimato y esto potencia la desinhibición. El messenger, por su lado, es una conversación con usuarios aceptados con antelación por el propio usuario; generalmente son amigos o conocidos.

Adicción a los videojuegos

LOS VIDEOJUEGOS SON BUENOS Y SE PUEDEN APLICAR EN LA EDUCACIÓN. LO QUE PUEDE LLEGAR A SER PERJUDICIAL ES EL USO QUE SE HACE DE ESTE INSTRUMENTO. CUANDO NOS REGALAN UN VIDEOJUEGO, SI HUBIERA UNA CURVA QUE MIDIERA SU UTILIZACIÓN, NOS DEMOSTRARÍA UNA GRAN SUBIDA DURANTE LAS PRIMERAS TRES O CINCO SEMANAS, CUANDO JUEGAS MUCHO HASTA CANSARTE; DESPUÉS LA CURVA SE CONVERTIRÍA EN UNA MESETA Y, FINALMENTE ESTA CURVA, EN SITUACIONES NORMALES, CAERÍA. LO QUE ES PATOLÓGICO ES QUEDARSE EN LA SUBIDA E INCLUSO VER COMO AUMENTA PROGRESIVAMENTE.

Según los estudios que se han hecho, sobretodo referidos a videojuegos, se ha observado que hay un aumento de la dopamina que puede tener efectos respecto a la adicción física. Los videojuegos, como hemos comentado no son dañinos, también tienen beneficios, como por ejemplo, estimulación de la creatividad, de la habilidad manual, de la percepción sensorial, de la comprensión, del pensamiento abstracto, de la iniciativa y de la capacidad para afrontar dificultades.

Respecto a los efectos nocivos, estos objetos pueden reforzar la introversión, activar los comportamientos violentos (si el menor no es violento, el videojuego no activará un comportamiento violento), aumentar el sexismo (muchos de ellos reflejan estereotipos como el del hombre, personaje fuerte), contribuir al fracaso escolar por falta de atención, de concentración e incluso por falta de asistencia a las clases, y al sedentarismo, que a veces está ligado a la obesidad.

Hay que diferenciar entre “jugabilidad” y “enganchabilidad”. El término “jugabilidad” está relacionado con la parte técnica, que funcione bien y que ayude a despertar el razonamiento abstracto, entre otros aspectos, del usuario. La “enganchabilidad” son todas las características que hacen que la persona tenga ganas de jugar. En el caso de las máquinas tragaperras, sería ver caer las monedas, el sonido, etc.; en el caso de los videojuegos, los colores, los retos, etc. Todo esto está bien pensado, no existe nada que se deje al azar.

Las características que hacen que los videojuegos enganchen son por el hecho de ser atractivos, ser interactivos, la dificultad gradual, la sensación de control, la liberación de tensiones, el refuerzo de los lazos de pertenencia al grupo y la autoestima que acompaña al éxito.

Juegos de rol on line

Jugar es una necesidad, un impulso natural y espontáneo. Los juegos on line permiten explorar y conocer el mundo, jugar con gente de cualquier parte del mundo, a cualquier hora, pero los menores pueden interactuar con personas de edad e intenciones desconocidas. La descarga de los juegos es gratuita, eso facilita la accesibilidad de los menores no controlados por adultos y pueden descargar videojuegos violentos que incitan a la agresividad y la lucha entre etnias.

La mayoría de los videojuegos que circulan en el Estado Español son de descarga gratuita y fomentan la vulneración de los derechos de las mujeres, que aparecen como prostitutas o sometidas a violaciones. Por ejemplo, en “*BMX XXX*” el personaje femenino es una prostituta y en “*Benki Kuosoko*” aparece una mujer desnuda y el objetivo del juego es hacerla disfrutar.

En la web <http://www.mini-juegos.com> se encuentra todo tipo de juegos. Son juegos de rol descendiente del juego “*Dragones y mazmorras*”, en el cual se crea un personaje virtual que va evolucionando, se juega en grupo y su objetivo es ir superando niveles.

Las diferencias entre estos juegos on-line y los videojuegos es que se juegan en Internet, algunos funcionan por suscripción (cuota mensual), son multijugador, masivos, persistentes y el objetivo no es ganar, sino existir y mejorar.

Respecto a las características personales más habituales de los/as que los utilizan, es que son estudiantes, que dedican entre 6 y 12 horas al día o entre 30 u 80 horas a la semana y que comienzan a aislarse de su entorno más cercano.

Señales de alarma

Tendencia al aislamiento familiar y social; bajo rendimiento escolar (por cansancio por falta de concentración); abandono de las actividades rutinarias: escuela, comida, limpieza, dormir, etc.; renuncia a actividades sociales o de ocio; descontrol en realizar la acción; agresividad; cambios en los hábitos de vida; disminución de la actividad física y cambios en los patrones del sueño.

Los criterios de diagnóstico: tolerancia; la dependencia; la capacidad de abstinencia; la dificultad para controlar el acceso a la conducta; el hecho de invertir mucho tiempo en la actividad; la disminución o desaparición de las actividades sociales, profesionales o de ocio, y la realización de la conducta aun sabiendo que tiene consecuencias negativas. Según la Asociación Psiquiátrica Americana, se trata de una adicción cuando tres o más de estos síntomas están presentes durante más de doce meses.

El tratamiento pasa por el control de estímulos, la búsqueda de actividades lúdicas o satisfactorias, el entrenamiento en habilidades sociales, el intento de aumentar la autoestima, el entrenamiento en relajación y en asertividad, la exposición de forma progresiva a los estímulos, la creación de un nuevo estilo de vida, la prevención de recaídas y, en ocasiones, el tratamiento farmacológico.

Intervención preventiva

Respecto a las relaciones familiares, es necesaria la comunicación familiar, la disciplina, el establecimiento de reglas firmes y consistentes, la participación en la vida de los hijos, el conocimiento de sus amistades, la conversación y la escucha, el fomento de actividades de ocio no consumista, la educación en el consumo responsable y la transmisión de información y valores.

Respecto a la relación entre compañeros, se ha de potenciar la socialización, aumentar las relaciones positivas y desarrollar resistencia delante de la presión.

Respecta al ambiente escolar, es importante fortalecer los lazos entre los alumnos y la escuela, fomentar la influencia positiva entre compañeros, enseñar sociabilidad, aumentar las habilidades sociales y transmitir recursos porque los niños tengan sensación de seguridad propia.

Les recomendaciones, en cuanto al uso de Internet, son pactar y establecer un horario de conexión, un tiempo, unos límites y unas reglas; dejar que el niño o niña navegue por Internet, solo si hay en casa una persona adulta; escoger un proveedor de acceso filtrado; situar el ordenador en una zona común de la casa; diferenciar entre la realidad real y la virtual; ofrecer conductas alternativas gratificantes; hacer un cierto control económico, y hablar con cierta frecuencia con él o ella respecto a la navegación en Internet, tratando de obtener información sobre lo que ve y consulta a diario.

Además se les ha de explicar que cuando se conectan al chat no han de facilitar ni pedir direcciones, números de teléfonos o cualquier información a través de la cual puedan ser identificados. Se ha de ser claros, sin alarmar, sobre los riesgos que puede comportar el hecho de contactar con personas desconocidas.

Existen algunos software para la protección, por ejemplo, programas filtro que bloqueen sitios web (a partir de una lista configurable de temas: pornografía, drogas, violencia...) y restringen el uso de los servicios de mensajería y chats. También hay controladores de tiempo de conexión y navegadores para niños. Algunos ejemplos de filtros son CyberSitter (www.cybersitter.com), CyberPatrol (www.cyberpatrol.com) y NetNanny (www.netnanny.com).

En cuanto a los videojuegos, se ha de controlar el tiempo de juego para conseguir un equilibrio; repartir el tiempo libre con otras actividades; no dejar que el juego sea motivo para dejar de lado las actividades fundamentales; intercalar momentos de descanso de dos o tres minutos para cada diez minutos de juego; jugar en compañía de amigos como coparticipantes y de algún adulto como moderador; evitar juegos de violencia y optar por los que exigen operar con abstracción o cooperación.

Para conseguir un consumo responsable de los videojuegos, se han de tener en cuenta criterios como la clasificación por edades, la informa-

ción sobre los contenidos, la identificación clara del juego que se quiere comprar (hay muchos parecidos) y la vigilancia en el intercambio y bajada de juegos del ordenador.

Finalmente se ha de aceptar que el acceso a la información, la libre expresión y la privacidad en línea, por parte de los jóvenes han de ser considerados unos derechos suyos, por lo cual el objetivo no es coartar la disponibilidad de acceso si no buscar la forma de hacer la más constructiva, expedita, libre de riesgos y protegida. Esta es una responsabilidad compartida entre padres, escuela y políticos.



Nueva Era

Álvaro Farias analiza la manipulación sectaria en el contexto de la Nueva Era

HOMBRES Y MUJERES DE NUESTRA CULTURA DE FINES DE SIGLO XX Y PRINCIPIOS DEL SIGLO XXI, ESTÁN ATRAVESADOS POR UN PARTICULAR SENTIMIENTO DE MALESTAR (FREUD, 1930). BUSCAN SIN CESAR EXPERIENCIAS DE TIPO OCEÁNICAS QUE LOGREN, DE ALGUNA MANERA, MITIGAR ESE AFECTO. NAUFRAGIO, NIHILISMO, DESESPERANZA, SOLEDAD... SON ALGUNAS DE LAS NOTAS QUE PARECEN CARACTERIZAR ESTE PARTICULAR MODO DE SER QUE HA SIDO LLAMADO "POSTMODERNISMO".

Podríamos preguntarnos ¿por qué tienen tanto éxito películas como Harry Potter, El Señor de los Anillos o libros como El Alquimista? ¿Por qué florecen cada día más las expresiones del pensamiento imaginario o mágico? ¿Por qué aunque la modernidad lo creía moribundo, Dios sigue resistiendo tan bien? ¿Cómo han evolucionado las religiones históricas, en contacto con las nuevas creencias y las nuevas formas de espiritualidad marcadas con el sello del individualismo y el pragmatismo? Y al fin de cuentas, ¿cómo comprender esta pléthora de creencias y prácticas

que se despliega ante nuestros ojos, esa religiosidad flotante, "a la carta", que se desarrolla dentro de nuestra sociedad? (Lenoir, 2003).

La crisis de la modernidad significa también la crisis de la subjetividad. La palabra "sujeto" proviene del latín subjectus, que designa el estado de estar "sujeto a". Ahora bien, ¿sujeto a qué? Podríamos decir que en la modernidad las personas estaban, en mayor o en menor medida, todas sujetas al relato político, científico, filosófico y también al discurso

religioso. La postmodernidad ha significado la caída de estos relatos que daban sentido a la existencia, ha significado lo que Lyotard (1990) ha llamado la caída de los metarrelatos. Por eso el sujeto postmoderno fragmentado, disociado, alienado a decir de Dufour (2001), busca afanosamente un relato, un discurso que legitime su existencia.

Lo decíamos más arriba, es el sentimiento de naufragio el que predomina en nuestros días, algunas estadísticas sostienen que cerca de un 20% de la población sufre depresión. Quizás el emblema del cientificismo y el pragmatismo modernos triunfantes sea el medicamento antidepressivo. Con el antidepressivo, aparentemente, la ciencia ha triunfado sobre las fronteras del alma logrando hacer desaparecer el dolor. Vemos a diario como, a cada persona “normal” que sufre los golpes de alguna penosa pérdida, abandono, desempleo, accidente, se le receta en cada caso la combinación necesaria de ansiolíticos o antidepressivos para sobrellevar su dolor. ¿Sobrellevar su dolor? o ¿acallar su dolor?

Vemos hoy como los hombres y mujeres de nuestra cultura, afectados por las enfermedades del humor, son medicados con la misma gama de medicamentos frente a cualquier cosa. Por un lado se encomiendan a la medicina científica, y por otro aspiran a una terapia que reconociendo su identidad de lugar a la palabra. El Psicoanálisis, paradigma revolucionario desde hace ya 100 años, parecería haber perdido algo de su fuerza revolucionaria, cediendo el terreno en lo que a la “cura a través de la palabra” se refiere.

Como lo dice Élisabeth Roudinesco *“Asistimos en las sociedades occidentales a un increíble auge de ensalmadores, hechiceros, videntes y magnetizadores. Frente al cientificismo erigido religión y frente a las ciencias cognitivas, que valorizan al hombre – máquina en detrimento del hombre deseante, vemos florecer, como consecuencia, toda una clase de prácticas surgidas, ya de la prehistoria del freudismo, ya de una concepción ocultista del cuerpo y el espíritu: magnetismo, sofrología, naturopatía, iriología, auriculoterapia, energética transpersonal, prácticas medúmnicas y de sugestión, etc. Contrariamente a lo que podríamos creer, estas prácticas seducen más a las clases medias (empleados, profesionales liberales y ejecutivos) que a los medios populares”* (Roudinesco, 2002). Intentaremos reflexionar sobre esto último.

La pseudoterapias New Age

Daremos unas breves pinceladas acerca del fenómeno de la Nueva Era, luego pasaremos a exponer el tema de las “terapias” New Age intentado brindar una comprensión psicoanalítica de lo que, en la mayoría de los casos, sucede a la interna de esos vínculos terapéuticos. Bajo el término “New Age” se engloba un conglomerado de ideas que hace difícil su concreción: hay quienes sostienen que es una nueva forma de afrontar la vida y de expresarla, para otros es un sincretismo tan enorme que lo único que pretende es confundir y recoger el fruto de tal confusión.

Para algunos (Silleta, 2007) empezó en la década de los ‘60, principalmente en California, intentando propagar una nueva conciencia, un movimiento de contracultura, donde miles de jóvenes decían no al sistema y se enfrentaban a la autoridad. Para otros (Guerra Gómez, 1998), el nombre fue divulgado por la teosofista A. Bailey (1880 – 1949) y por el esoterista Paul Le Cour (1871 – 1954). Finalmente el consumo de drogas alucinógenas, como el LSD, permitió a aquellos jóvenes del movimiento contracultura, poder experimentar con estados alterados de conciencia para así poder alcanzar nuevos “niveles de conciencia”.

Hoy ya no se trata de cambiar el sistema, antes de hacerlo hay que cambiarse a sí mismo. Se encuentra que en esa búsqueda del yo, las religiones orientales están más cerca que las occidentales. Se argumenta que las religiones asiáticas valoran más la experiencia interior que los logros externos, la armonía con la naturaleza más que su explotación. Y, en muchos, casos se ha pasado del “prohibido prohibir” a un “sí, maestro”.

Nuestro momento actual dista mucho de desconocer la fascinación por lo sagrado, que irrumpe por caminos que parecían ya poco transitados o reservados a los marginados de la religión. Quién se sorprende ya por ciertos programas de televisión, ciertos programas de radio, ciertos avisos en diarios y revistas en donde aparecen “ofertas religiosas” mezcladas con “ciencia”: radiestesia, control mental, reiki, budismo, meditación trascendental, viajes astrales, Jesús cósmico, Iglesias Neopentecostales, grupos gnósticos, etc. Pero, ¿qué es lo que está ocurriendo? los intentos de explicación son varios (Fariás, 2004).

Una explicación socio cultural, coloca este fenómeno dentro de un movimiento sociocultural solamente, otra explicación proviene desde

la crítica religiosa y afirma que las religiones históricas se han vuelto acartonadas no sabiendo dar respuestas a la nueva sensibilidad post-moderna. La tercera explicación nos introduce de lleno en ese mundo de la "New Age", o sensibilidad mística de nuestro tiempo. Nos hallaríamos ante el inicio de una nueva época (la de Acuario) que supone una sensibilidad diferente de la que ha predominado hasta hoy (era de Piscis), más belicosa, delimitativa, institucionalizada y racionalista (Fariás, 2004).

LA NEW AGE HUNDE SUS RAÍCES EN EL INTENTO DE ENCONTRAR PUNTOS DE CONTACTO ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN, ENTRE LA RAZÓN Y LA MAGIA, ENTRE ORIENTE Y OCCIDENTE

Se pretende crear un nuevo paradigma. Se trata de una huida de lo tradicional hacia lo alternativo. Una de las principales divulgadoras del pensamiento New Age, Marilyn Ferguson en el que seguramente es su libro más famoso, *"La conspiración de Acuario"* (Ferguson, 1985), habla de las principales psico-técnicas que hay que emplear para alcanzar la transformación de la conciencia, entre ellas incluye: la hipnosis, la meditación, grupos de ayuda, técnicas de biofeedback, técnicas chamánicas, seminarios para el desarrollo del potencial humano, la teosofía, terapias corporales, bioenergética, disciplinas orientales, etc.

Según ella, para que se de esta transformación habría que recorrer 4 etapas:

- Habría un despertar que se produciría en un momento determinado por un estímulo adecuado, como ver una película, leer un libro, tener una alucinación producida por una droga, por la recitación de un mantra, etc.
- Luego, gracias a técnicas como el zen, el yoga, la bionenergética, etc., llegará el momento de explorar el cuerpo y la mente. De esta exploración resultaría la integración y "unificación de las energías".
- La integración de las energías suele traer consigo el "encuentro con ángeles", realizar un "viaje astral" en donde se percibe la "memoria del Universo", donde se llega a tener un conocimiento superior que no está limitado por el espacio y el tiempo, donde uno es capaz de realizar lo que desee con solo pensarlo. Una vez culminada la etapa de integración con el todo, donde todo es Dios, y por lo tanto "yo soy" Dios, se pasa a la cuarta etapa.

- Llega la conspiración, donde se irradia el estado de alcanzado hacia todo lo que le rodea, hasta conseguir la transformación que él ha experimentado.

Hay que aclarar qué es lo que en la New Age se entiende por "Dios". Dios sería la "Energía" que en un momento determinado descendió sobre Jesucristo, Buda, Mahoma, y más cerca en la historia sobre el Conde Saint Germain. Los nueverinos interpretan la crucifixión, resurrección y ascensión de Jesucristo dentro de un contexto esotérico, como un símbolo de la liberación de la Energía crística y su difusión a modo de gas vivificador del cielo nuevo y la tierra nueva, manifestación ésta que se manifestará en todo su esplendor cuando ocurra el advenimiento de la "Nueva Era" o "Era de Acuario". Mientras que el Cristo interior en inmanente a cada uno es la "chispa" interior, desprendida de la Energía o Cristo cósmico. Cualquiera puede llegar a ser "Cristo", para ello hay que recurrir a las técnicas New Age y sobretodo provocar estados alterados de conciencia (trances místicos, fenómenos de channeling, etc.) al mismo tiempo que hay que conectarse con la ecología, conducto de la Energía cósmica. (Guerra Gómez, 1998).

A partir de la práctica del "channeling" (canalismo), se puede invocar la asistencia de los llamados "Maestros Ascendidos" o "Avatares", estos verdaderos guías de la humanidad le dictarían en la conciencia a las personas sobre qué hacer, sentir, pensar, de manera que cada uno invocando a su Maestro Ascendido de turno, puede llegar a justificar cualquier decisión por irracional que parezca. *"Estos maestros ascendidos, avatares, son hermanos y yuxtapuestos unos a otros en una perpleja y solidaria enumeración: Henoc, Elías, Moisés, Paracelso, El Morya, Noé, Mahachohan, Pitágoras, Confucio, Jesús de Nazareth, Hermes Trismégisto, Elohim, Buda, Nichiren, Mahoma, Krishna, Melquisedec, Maitreya, El Rey Arturo, Minerva, Nabucodonosor, Serapis Bei, Lady Rowena, San Juan Bautista, Eliphaz Lévi, Sanat Kumara, El Arcángel Miguel, M. Eckhart, Nanak, Francis Bacon, La Virgen de Fátima, El Conde de Saint Germain... y también algún E.T. Todos ellos serían manifestaciones del único 'Cristo cósmico'"* (Pastorino, 2004).

Como casi siempre, cuando se mezclan tantas cosas al final no tenemos nada, al menos nada positivo o que realmente sirva para algo. Podemos decir que de cada área se entresaca lo que se quiera, sin profundizar en nada, y lo utilizan como recetas, aplicables para todo el mundo. El mayor

problema con todo esto es la utilización perversa de estas creencias y técnicas. Cada uno es libre de pensar y creer en lo que le parezca más oportuno. Lo malo es cuando sin aviso previo se le van introduciendo creencias que no compartía en primera instancia, aprovechando circunstancias poco éticas a través de un proceso de manipulación psicológica (Fariás, 2006).

Muchas de las ofertas terapéuticas que aparecen en los anuncios que podemos ver en las paradas de ómnibus, en la radio, en revistas y en programas de televisión van desde la terapia reikista, angeológica, terapia floral, curación con cristales, yoga, chamanismo, regresiones a vidas pasadas, el Instituto Nefrú del Maestro Rolland, la Metafísica New Age de Mario Olivero Troise... la lista es interminable. En la mayoría de estos casos no hay al frente de este tipo de ofertas terapéuticas un profesional idóneo, es decir un Psicólogo o un Psicoterapeuta formado para el ejercicio de tal función. Cuando lo hay se dan fenómenos de intrusismo profesional y abuso terapéutico.

Rodríguez y Almendros (2005), en una investigación realizada por la Universidad Autónoma de Madrid, afirman que el 97% de las personas que habían estado en pseudoterapias afirmaba haber sufrido abusos verbales por parte del "terapeuta"; el 86% se sintieron dañados por la experiencia; el 78% recibieron malos tratos; el 50% sufrieron depresión; el 25% tuvieron relaciones sexuales con el "terapeuta". La clínica con pacientes que han vivido este tipo de experiencias y con sus familiares nos muestra que estos "terapeutas" terminan siendo verdaderos manipuladores ya que con su forma de actuar denotan un desconocimiento de la ética profesional trasgrediendo los límites de la misma, hacen un mal uso de las técnicas psicoterapéuticas y llevan a cabo un manejo de la relación terapéutica en su beneficio personal.

El funcionamiento más común de este tipo de terapeutas como lo afirma Perlado (2002) es de tipo dominante, con fuertes tendencias narcisistas, aspectos de grandiosidad y paranoidismo, mostrándose como personas muy hábiles verbalmente.

En Psicoanálisis la "situación analítica" está definida por el encuadre. El encuadre con sus reglas, posibilita el desarrollo del proceso, son los carriles por donde transcurre el tratamiento y, en general, toda ruptura del encuadre puede llegar a significar una alteración de la situación analítica y del tratamiento. Si hay algo que no hay en las "terapias" New

Age es un encuadre. En general en este tipo de "terapias", los límites terapéuticos se diluyen y los pacientes terminan por transformarse en verdaderos creyentes o adeptos, se establece una co-dependencia donde el "terapeuta" y sus pacientes transforman la experiencia terapéutica en un sistema cerrado donde predomina la perversión, de esta manera los pacientes llegan a ser amigos de sus "terapeutas", empleados, colegas, aprendices; en las situaciones de grupo llegan a convertirse en hermanos que están agrupados con el fin de admirar y dar apoyo a su "terapeuta". Como se podrá ver se despliega una dinámica similar a la de los grupos dogmáticos [*Grupo dogmático*," *secta coercitiva*", "*grupo de manipulación*" son para nosotros términos equivalentes].

No vamos a ingresar, porque no es el objetivo de este trabajo, en el difícil terreno de definir qué es una secta. El "*problema de la definición*" como lo llaman los especialistas en la materia, es un problema harto difícil y que suele levantar ampollas. Solamente vamos a tomar la llamada "*definición psicológica*" de la Dra. Margaret Singer (2003) a fin de aclarar un poco en lo que a la pregunta que motiva nuestro trabajo respecta. Singer afirma: "*prefiero emplear la expresión 'relaciones sectarias' para significar de manera más precisa los procesos e interacciones que se dan en una secta. Una relación sectaria es aquella en la que una persona induce intencionalmente a otras a volverse total o casi solamente dependientes de ella respecto de casi todas las decisiones importantes de la vida e inculca en esos seguidores la creencia de que ella posee algún talento, don o conocimiento especial*" (Singer, 2003, 34). Más adelante esta autora afirma que el rótulo "*secta*" refiere a tres factores: a) el origen del grupo y el rol del líder; b) la estructura de poder o relación del líder y los seguidores y c) el uso de un programa coordinado de manipulación psicológica (de aquí en adelante MP) o lo que más comúnmente se denomina "*lavado de cerebro*" (Singer, 2003).

¿Cómo se llega a esta situación? Desde una comprensión psicoanalítica, podemos afirmar junto con Perlado (2002) que se produce la perversión de una relación transferencial. Una forma de entender esto es tomándolo como una inversión del diálogo analítico. En la práctica psicoanalítica atendemos al paciente para conducirlo por un camino desconocido de antemano que va orientado, entre otras cosas, a disolver la dependencia derivada de la transferencia para incrementar la autonomía del paciente. El propósito del terapeuta no es el lucro personal a costa de un tratamiento

interminable, sino ayudar al paciente a alcanzar un mayor bienestar personal, familiar y social. En momentos del proceso puede ser que aparezca una transferencia idealizante y adhesiva que se mantiene rígida. Este fenómeno se acerca bastante a lo que pasa en la relación entre el adepto y su líder, pero al contrario de lo que sucede en el discurso dogmático que asume como cierta esa transferencia, en nuestro trabajo no asumimos esa proyección y la tomamos como producto de una fantasía inconsciente. Es en este último punto en donde radica, a nuestro entender, lo que podemos entender como manipulación, es decir, una perversión del vínculo transferencial encaminada a alimentar el yo narcisista del líder (Perlado, 2002).

En los testimonios de personas afectadas por este fenómeno, podemos ver como a poco de iniciar el *"tratamiento"* se comienza a llevar a cabo el proceso de MP (Farías, 2006). Todo comienza con lo que llamamos *"proselitismo engañoso"* (Baamonde, 2003), es decir, a la persona que consulta a este tipo de *"terapeutas"* nunca se le dice el verdadero trasfondo sectario que este tipo de prácticas terapéuticas tienen. A poco de comenzar el tratamiento, y gracias a procesos fundamentalmente inconscientes, se le irán inculcando todo un nuevo sistema de creencias que, de haberlo sabido antes, seguramente la persona no los hubiese aceptado. Poco a poco se irá incrementando la asimetría, el *"terapeuta"* se autoimpondrá títulos como *"Maestro"*, *"Gurú"*, *"Apóstol"*. A partir de este "estatus de superioridad" junto con una actitud *"paternalista benevolente"* irá buscando que el paciente haga *"confesiones íntimas"*, iniciándose así la espiral de la captación manipuladora. El proceso de MP termina siendo una violenta intrusión en el mundo interno del paciente, implantando objetos internos nuevos, llegando incluso a negar la parentalidad y el discurso social. Es un proceso de violencia psicológica que genera fuertes estados regresivos y una gran dependencia. Esta gran dependencia está enfocada a transformar al sujeto en objeto, en instrumento del *"terapeuta"*, esto explica en parte, el por qué de la gran dificultad de abandonar este tipo de relaciones. Termina por darse una lógica dual, maniquea, escindida, clivada, en donde todo lo bueno está dentro de la relación fusional con el *"terapeuta"* y todo lo malo fuera.

El compromiso del adepto se apoya sobre un lazo transferencial muy intenso, podemos decir que es una verdadera *"realización"* de la transferencia, favoreciendo la regresión para incrementar la dependencia y explotado al máximo por el *"terapeuta"* para su beneficio personal. Todo comienza como una seducción, a partir de esta seducción comienza una

forma sutil e insidiosa de violencia, de presión emocional sobre la base del poder destinada a transformar al sujeto en objeto. Las personas tienden a consultar estos *"terapeutas"* generalmente en situaciones de crisis. No es tan importante el contenido de la crisis (económica, afectiva, existencial, etc.) como el hecho mismo de la crisis, el hundimiento de las convicciones básicas del sujeto y el incremento de vulnerabilidad consecuente. En un momento de crisis, la confianza en objetos internos buenos y continentes se pierde y es entonces cuando el *"terapeuta"* se introduce en el mundo interno del sujeto para llevarlo a la condición de adepto. Bastará con que el *"terapeuta"* tome un conocimiento del sujeto que alcance como para que desnude sus grietas narcisistas, estas grietas narcisistas se hacen más visibles en los momentos de crisis vitales en los que solemos todos ser más vulnerables. Así también decae la confianza en los objetos buenos continentes; el *"bombardeo de amor"*, el otorgamiento de *"padres espirituales"*, el *"sobredimensionamiento de los conflictos"*, sobre todo los familiares, será la manera de comenzar un ataque a los objetos parentales (de hecho, este tipo de *"terapeutas"* se presentan generalmente como padres o madres perfectos), para luego ser sustituidos por verdaderos *"objetos internos implantados mediante un proceso de infiltración masiva en la mente del sujeto que terminara por despojarlo de su mundo simbólico llevándolo a un estado de no – pensamiento"* (Perlado, 2002).

La seducción sectaria es una forma de seducción narcisista en tanto que despliega un proceso tendiente a envolver y enredar cada vez más al sujeto en la espiral del grupo, prometiéndole un ideal a través de una adhesión pasional y radical que se supone que operará como una suerte de transformación personal radical y trascendente a través de rupturas en las relaciones (*"renunciamientos"* a los amigos, trabajo, estudios, familia). Lo que se ofrece es una convicción totalizante a través de experiencias afectivas oceánicas que llevan a una inflación yoica (a la búsqueda del *"yo ideal"* infantil), de esta manera el narcisismo dañado por la crisis del sujeto es sustituido por una convicción dogmática que recubre el daño con la apariencia de bienestar. Una vez seducido el sujeto y atacado su equilibrio narcisista se ponen en marcha prácticas destinadas a desmantelar el yo (*"atrofiamiento de identidad, memoria y pautas de vida"*), a desmantelar el aparato mental, lo que luego encontraremos en la clínica como pacientes con una importante *"hemorragia narcisista"* (Perlado, 2005).

Freud en *"Psicología de las masas y análisis del yo"* (1921), nos brinda algunas claves para comprender lo que sucede en algunos grupos te-

rapéuticos New Age. La noción de superyo todavía no era utilizada por Freud cuando escribe esta obra, a esta altura utiliza el término “*ideal del yo*”, dice Freud: “*llamamos el «ideal del yo», y le atribuimos las funciones de la observación de sí, la conciencia moral, la censura onírica y el ejercicio de la principal influencia en la represión*” (Freud, 1921, 103). Podemos llegar a sostener que el superyo es sustituido por un superyo externo, en el caso de los grupos dogmáticos por la figura del líder, este objeto implantado a través del proceso de MP se ha puesto en el lugar del ideal del yo, calla la crítica operada por esta instancia y todo lo que el objeto hace y pide es considerado justo e intachable. La conciencia moral no se aplica a nada de lo que acontece a favor de este objeto. Freud en relación a esto, termina definiendo a la masa como un grupo de individuos que han colocado un objeto en el mismo lugar, en el lugar de su “*ideal del yo*” y que por lo tanto se identifican entre sí en su yo (Freud, 1921). Esto ha traído a colación hechos trágicos como lo que recientemente sucediera en la región de Penza en Rusia.

Pero más allá de este tipo de hechos vemos familias fracturadas por este fenómeno, personas explotadas al extremo, graves trastornos psiquiátricos,

suicidios, son las consecuencias de este tipo de “*terapeutas*” perversos.

En nuestro país este tema de las pseudoterapias, el tema de los grupos sectarios, no esta presente en la currícula de la formación de los futuros profesionales de la Salud Mental. Ni en la Universidad de la República, ni en la Universidad Católica ni en el Universitario Francisco de Asís se estudian ni se investigan estos temas. A partir de la investigación bibliográfica y gracias al contacto con investigadores de primer nivel a nivel mundial, como es el caso del Psicoanalista Catalán Miguel Perlado o la Dra. Carmen Almendros de la Universidad Autónoma de Madrid, y el ya fallecido Lic. José María Baamonde, hemos podido profundizar mucho a nivel teórico en este tema que nos apasiona desde hace ya muchos años. Queda pendiente el poder realizar en nuestro medio investigaciones empíricas que nos permitan cuantificar el impacto de este tipo de prácticas a nivel de nuestra realidad, llevar a cabo investigaciones de este tipo sin el apoyo de una institución es imposible. Por el momento estamos trabajando por instalar el debate sobre estos temas, para nosotros, encuentros como el de hoy son misiones muy importantes en nuestro trabajo.

Bibliografía

Almendros, Carmen. 2005. *Ladrones de libertad. Pseudoterapias “religiosas” New Age.* Madrid: Universidad Autónoma de Madrid Ediciones.

Baamonde, José María. 2003. *La Manipulación Psicológica de las sectas.* Madrid: Ed. Paulinas.

Dufour, Dany-Robert. 2001. *Los desconciertos del individuo – sujeto.* Le Monde Diplomatique, Edición Cono Sur. 11 de mayo de 2001.

Fariás, Álvaro. 2004. *Postmodernidad, el retorno de Dios.* (Inédito).

Fariás, Álvaro. 2006. *Ladrones de libertad, un abordaje psicoanalítico al fenómeno de la manipulación psicológica sectaria.* Memoria de Grado en la Universidad Católica del Uruguay.

Ferguson, Marilyn. 1985. *La conspiración de Acuario.* Barcelona: Kairós.

Freud, Sigmund. 1921. *Psicología de las masas y análisis del yo* (Obras completas tomo XVIII) 4ª 1993. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Freud, Sigmund. 1930. *El malestar en la cultura* (Obras completas tomo XXI) 4ª 1993. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Guerra Gómez, Manuel. 1998. *Diccionario enciclopédico de las sectas.* 3ª Madrid: BAC.

Lenoir, Frédéric. 2003. *Las metamorfosis de Dios.* Madrid: Alianza Editorial.

Lyotard, J F. 1990. *La postmodernidad* (explicada a los niños). Barcelona: Ed. Anthropos.

Pastorino, Miguel. 2004. *New Age: la punta del iceberg.* Artículo publicado en el Quincenario “Entre Todos”. Montevideo, noviembre de 2004.

Perlado, Miguel. 2002. *Intrusismo profesional y abuso terapéutico grupos de manipulación en salud*

mental. Publicado en: “Revista del Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña”, Nº 149.

Perlado, Miguel. 2002. *A propósito de un tipo especial de perversión narcisista.* Publicado en: “Revista de Psicoterapia Psicoanalítica”, Nº 5.

Perlado, Miguel. 2005. *La atadura sectaria.* Publicado en: “Intercambios, Papeles de Psicoanálisis”, Nº 15.

Perlado, Miguel. 2007. *Estudios Clínicos sobre sectas.* Barcelona: Ed. Atención e Investigación en Socioadicciones.

Roudinesco, Élisabeth. 2002. *¿Por qué el Psicoanálisis?* Buenos Aires: Ed. Paidós.

Silleta, Alfredo. 2007. *Shopping Espiritual.* Buenos Aires: Ed. Martínez Roca.

Singer, Margaret. 2003. *Las sectas entre nosotros.* 3ª Barcelona: Ed. Gedisa.

Testimonio

“Creo que el que acabó rompiéndose fui yo, y todo lo que tenía”

Cuando empecé con los cursos tenía 30 años. En aquel momento, y tras hacer un postgrado en temas empresariales, estaba buscando trabajo y me dirigí a una empresa que decía estar buscando especialistas de marketing en anuncio. Pensé que por mi formación, podría ser un puesto adecuado a mi preparación, así que me decidí a llamarles. Cuando me puse en contacto con ellos, la señorita que me atendió me habló maravillas sobre la empresa en la que trabajaba, me pidió que les enviara mi currículum. A los pocos días, me entrevisté con ella, quien volvió a insistirme en lo novedoso del sistema que ellos utilizaban y que si estaba interesado en seguir las entrevistas para el puesto de trabajo, debía participar en el curso inicial de coaching para “vivir la experiencia”, conocer “el producto” y valorar “el proceso”.

Aunque de entrada me extrañó que me propusieran hacer un curso de ellos, pensé que dado que no tenía más entrevistas de trabajo, tampoco perdería nada por hacerlo y probar. Me dijeron que el primer curso tenía un precio de 500 euros, pero que yo lo podría hacer gratis y que de ahí ya podrían ir viendo si cumplía los requisitos para el puesto. El primer curso era de cinco días intensivos, tres tardes (desde las seis a las once de la noche) y un fin de semana (de las diez de la mañana a las nueve de la noche). Visto a la distancia, me doy cuenta que ese curso “rompió” todos mis esquemas.

Recuerdo que mi familia me decía que al volver del curso me vieron muy contento, eufórico, hablando sobre “la experiencia” y lo bien que me había ido, animándoles a que hicieran el curso porque no sabían lo que se estaba perdiendo, que en la vida habíamos venido a ser ganadores y no perdedores... ahora que ha pasado el tiempo, no sé cómo pude estar tan insistente. Pero es cierto que uno de los eslogan más repetidos en este curso era que la gente tenía que participar, comprometerse. Recuerdo que a las semanas de haber hecho el curso,

ya tuve alguna discusión con mi padre, que era quien más crítico se mostraba con el curso, incluso me decían que parecía una secta. En aquel momento, me reí, ya había salido el tema en el curso, recuerdo que hacíamos broma...

Mi madre se decidió a hacer el curso, ahora sé que para estar más cerca de mí y saber en qué andaba metido. Aunque ya no volví a tener más entrevistas para el puesto de trabajo, me animaron mucho a hacer el segundo nivel, indicándome que después de ese había un tercero y que entonces ya sería coach. No sé cómo hicieron, pero conseguí olvidarme del trabajo y empecé a dedicarme intensamente a los otros cursos.

Las cosas se complicaron cuando mi madre empezó con los cursos. El primero de ellos le pareció muy bien, le había “movido” muchas cosas por dentro. El segundo curso, que ya costaba 800 euros y sí que había que pagar, era más duro. En el segundo, los dos coincidimos en el mismo grupo, pero ella no volvió el segundo día porque se sintió humillada. Sé que varias personas del grupo la fueron a buscar a casa de mis padres, mi padre les echó de casa, luego me enviaron a mí para que intentara convencerla de que se iba a perder algo grandioso, que si no quería volver era por algo, “había que trabajarlo”. En aquel entonces, estaba completamente cegado, yo también creí que era el único sistema para cambiar.

Esto provocó muchas discusiones con mi familia, aunque también con mi pareja. Yo estaba todo el día pendiente del móvil y del mail, porque al acabar los cursos, nos comunicábamos por SMS...podía estar con mi novia y enviarme un mensaje a las 2am y yo era capaz de dejarla e irme corriendo porque contaban conmigo... esto también provocó muchas discusiones con mi pareja... También a ella intentaba convencerla, no paraba de decirle que se apuntara al curso, que le iría muy bien ... En algún momento, ella me decía que me vía como agresivo, que cualquier cosa que me decía me sentaba mal ... tardé tiempo en darme cuenta que en realidad estaba así.

Parece que en aquel año y medio, toda mi obsesión era con que la gente se apuntara al curso. En los cursos, había un ambiente por el que te hacían creer que era una gran oportunidad para crecer personalmente, para experimentar cambios profundos, más profundos que cualquier

terapia psicológica convencional podría conseguir en años... Cuando mi madre lo dejó, empezaron a criticarla, y aunque eso no me gustaba, yo seguía porque estaba acabando el segundo nivel. Recuerdo que en el primer nivel, al acabar el curso, dijeron que lo que habíamos descubierto en ese primer nivel era de hormiga en comparación con lo que descubriríamos en el segundo nivel, que sería de elefante. En ese momento, había cosas que pedían que no dijera "para no condicionar a los demás", lo cual incluía no decir nada sobre los ejercicios que hacíamos dentro y todas las demás machacadas que te metían. Pasábamos horas ahí metidos, no te dejaban mirar el reloj, no podías salir al baño si no era levantando la mano y preguntando, no podías hablar con el que tenías al lado, desayunábamos muy ligero y en algún nivel ni comíamos, había tanto ruido y aceleración ... Muchas cosas no te las explicaban, "ya lo verás" me decían Si en algún momento te atrevías a cuestionar algo, la única respuesta era que "siempre aparecen barreras que hay que derribar, y aquí os vamos a enseñar a cómo romper esas barreras". Creo que el que acabó rompiéndose fui yo, y todo lo que tenía.

Mi familia se puso en contacto con un especialista, quien les fue ayudando a acercarse a mí. Por lo que mi familia me decía, no era fácil hablar conmigo: estaba siempre repitiendo lo mismo, si me criticaban algo yo reaccionaba mal, me había alejado de mis intereses y amistades, cada vez dedicaba más y más tiempo a la organización sin

atender a que no tenía ni trabajo ... con mi pareja casi rompimos. De hecho, fue mi pareja junto con mi familia y este especialista quienes pudieron ayudarme a salir de la espiral en la que me había metido. Recuerdo que cuando me propusieron hablar todos con un especialista, me reí en su cara, diciendo que ya le explicaría yo en qué consiste el proceso y que si el especialista no había hecho ese proceso, ¿cómo pretendía entenderme?

A regañadientes, acepté. Aquello fue duro. Aunque tan sólo hablamos, conectar lo que me decían con lo que estaba viviendo me costó, me sentí engañado por la organización que me estaba prometiendo que iba a ser coach. Me mostraron la trascendencia de mi vinculación, me hablaron sobre la organización, la manera que tiene de atraer futuros adeptos, de adoctrinarles de emplear la excusa del coach para seducir y manipular... Después de horas de conversación y análisis, decidí no hacer más cursos. Los primeros meses fueron difíciles, no paraban de llamarme o enviarme mails. Creo que sin el apoyo y la paciencia de mi pareja, amigos y familia, así como del especialista que pudo acompañarme también durante esos meses, no hubiera podido salir. Ahora, con la distancia del tiempo, creo que fue la mejor decisión que pude tomar. Nunca creí que pudiera entrar en una secta, siempre pensé que a una secta entraba gente débil o con problemas. Pero, ¿yo? El hecho es que sí, yo también entré en una secta y afortunadamente, pude salirme.

Documentos

Socioadicciones



MONSORIU, Mar.

Cómo controlar lo que hace tu hijo con el ordenador. Técnicas de hacker para padres.

Madrid, Creaciones Copyright, 2007.
217 págs.

Esta guía es instrumento de ayuda para aquellos padres que quieren supervisar muy de cerca el uso que hacen sus hijos/as del ordenador, desde que son bien pequeños hasta que alcanzan la mayoría de edad.

Este libro es una herramienta de control para hacer un buen uso de Internet.



HENNO, Jacques.

Les 90 questions que tous les parents se posent: internet, téléphone mobile, jeux vidéo...Guide pratique

Paris, SW Télémaque, 2008.
208 págs.

Guía práctica para ayudar a padres y formadores a controlar y educar a los niños y adolescentes en el uso de las nuevas tecnologías. Se dan soluciones, consejos prácticos, trucos y direcciones útiles que sirvan de instrumento para educar a los menores en el empleo y buena práctica de internet, teléfonos móviles, videojuegos, chat etc.

Grupos de manipulación psicológica



Guide de l'Entreprise face au risqué sectaire. Un enjeu human et économique, un défi professionnel

Paris, MIVILUDES, 2007.
127 págs.

En esta publicación la MIVILUDES alerta sobre los riesgos que existen en las empresas de convertirse en caldo de cultivo para los grupos sectarios.

- En primer lugar las grandes empresas están dotadas de presupuestos que son ansiados por organismos que prestan servicios y están vinculados con el fenómeno sectario.
- En segundo lugar son centros codiciados por los grupos sectarios ya que cuentan con un número elevado de trabajadores potencialmente influenciados.
- En tercer lugar se convierten en terrenos de experimentación sobre todo en materia de gestión.
- Por último, el patrimonio informativo con el que cuentan se expone al riesgo de maniobras fraudulentas diversas.

En esta guía la MIVILUDES trata de responder las cuestiones que plantean las empresas: cómo medir el riesgo sectario, cómo prevenirlo, qué decisión cabe tener cuando se localiza un foco sectario en el seno de la empresa...



Informe al Primer Ministro 2007. Misión interministerial de vigilancia y lucha contra las derivas sectarias.
Paris, MIVILUDES, 2007.
127 págs.

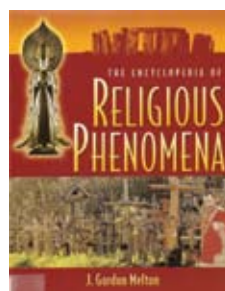
Informe del año 2007 de la Misión interministérielle de vigilance et de lutte contre les dérives sectaires.

Consta de 4 partes. La primera parte se dedica a la prevención y evaluación del riesgo. La segunda parte se centra en la infancia y la educación en relación a las respuestas de la comisión de la encuesta parlamentaria, “La infancia robada”.

En la tercera parte se analiza la detección de riesgo en el ámbito económico, los llamados seminarios de grupos grandes de concienciación.

Por último se presentan diferentes estudios llevado a cabo por la MIVILUDES, sobre satanismo, estupefacientes, influencia internacional de los grupos de manipulación psicológica, riesgo sectario en Europa y opiniones de un psicólogo sobre la práctica de los falsos recuerdos inducidos.

http://www.miviludes.fr/IMG/pdf/Informe_Miviludes_2007.pdf



GORDON MELTON, J.
The encyclopedia of Religious Phenomena.
Detroit, Visible Ink Press, 2008.
380 págs.

Este diccionario enciclopédico sobre cultos recoge el significado de todos los nombres relacionados con los fenómenos religiosos que nos han llegado hasta hoy.

Muchas de las entradas que figuran en la enciclopedia hacen referencia a elementos espirituales o paranormales, mientras que en otros casos, conciernen a objetos, personas o lugares a los que se les atribuye una naturaleza o poderes extraordinarios.

AIS en los medios

Prensa

Mes / Año	Medio	Sección	Título
01/2008	La Opinión de Murcia		<i>Sectas en Murcia</i>
01/2008	Diario Información de Alicante		<i>Sectas en Alicante</i>
01/2008	ABC Alicante	Región de Levante	<i>Sectas en Alicante</i>
01/2008	Diario Últimas noticias		<i>Células de la abundancia</i>
01/2008	Diario la opinión de Granada		<i>Sectas</i>
01/2008	Diario la opinión de Málaga		<i>Sectas</i>
01/2008	Metropolitan Magazin		<i>Fenómeno sectario</i>
02/2008	Diari d'Andorra		<i>Una secta poliédrica: Centre d'Estudis Gnóstics</i>
02/2008	Gente Barcelona		<i>Artículo sobre nuevas adicciones</i>
04/2008	La Razón		<i>Células de la abundancia</i>
04/2008	El País	Edición Catalunya	<i>Células de la abundancia</i>
04/2008	La Clave		<i>Socioadicciones</i>
04/2008	La Vanguardia		<i>Herbalife</i>
04/2008	Barcelona Metropolitan		<i>Adicción al móvil</i>
05/2008	Periódico de Guatemala		<i>Cibersexo</i>
06/2008	Diarios Nuevos		<i>Fenómeno sectario</i>
08/2008	Diario Gallego		<i>Humana</i>
09/2008	La Vanguardia		<i>Socioadicciones</i>
10/2008	El Temps		<i>Herbalife: la secta del nou mil.leni</i>

Radio

Mes / Año	Medio	Programa	Título
01/2008	France 2	20 Heuers	<i>Reconocimiento cienciaología</i>
01/2008	RAC 1	El mon a RAC 1	<i>Adicciones</i>
02/2008	Punto Radio	Tarde de Ramón García	<i>Fenómeno sectario</i>
02/2008	RAC 1	El mon a RAC 1	<i>Bolas de colores</i>

Radio

Mes / Año	Medio	Programa	Título
03/2008	Rambla Ràdio		<i>Socioadicciones</i>
03/2008	Catalunya Radio	Els matins	<i>Bolas de colores</i>
03/2008	Punto Radio	Luces en la oscuridad	<i>Bolas de colores</i>
03/2008	Catalunya Radio	L'hora de Pluto	<i>Fenómeno sectario</i>
03/2008	RNE	La transversal	<i>Telepredicadores</i>
04/2008	Aragón Radio		<i>Bandas juveniles</i>
04/2008	RNE	Esto es vida	<i>Herbalife</i>
06/2008	Radio Tenerife	Viva vida	<i>Fenómeno sectario</i>
08/2008	Radio Alemana		<i>Camino neocatecumenal</i>
09/2008	Cadena SER	Hoy por hoy	<i>Fenómeno sectario</i>
10/2008	RAC 1	Tot és possible	<i>Fenómeno sectario</i>
10/2008	RAC 1	Tot és possible	<i>Dependencia emocional</i>
11/2008	RAC 1	Tot és possible	<i>Adicción al sexo</i>
11/2008	RAC 1	Tot és possible	<i>Adicción pantallas</i>
12/2008	RAC 1	Tot és possible	<i>Adicción compras</i>

Televisión

Mes / Año	Medio	Programa	Título
01/2008	La Cuatro	Informativos	<i>Reconocimiento ciencia</i>
01/2008	TV Aragón	Magazine "radio"	<i>Fenómeno sectario</i>
02/2008	Tele 5	Informativos	<i>Bolas de colores</i>
03/2008	TV3	Informativos	<i>Bolas de colores</i>
03/2008	TV3	Els matins	<i>Bolas de colores</i>
04/2008	BTV	Hola Barcelona	<i>Herbalife</i>
04/2008	TV Francesa	Zoom Europa	<i>Ciencia en España</i>
05/2008	La Cuatro	Callejeros	<i>Fenómeno sectario</i>
06/2008	Tele 5	La noria	<i>Bolas de colores</i>
07/2008	BTV	Hola Barcelona	<i>Ludopatía</i>
09/2008	Tele 5	Espejo público	<i>Fenómeno sectario</i>

Actividades AIS

AIS ha participado en:

Mes / Año	Organizador	Jornada	Título / Curso
01/2008	CaixaForum		<i>Un milió de desapareguts</i>
02/2008	Caixaforum		<i>Un milió de desapareguts</i>
03/2008	IES Sant Nicolau de Sabadell	Módulo de formación a padres	<i>Les noves tecnologies: ús, abús o adicció?</i>
04/2008	UAB	Jornada de Derecho Eclesiástico y del Estado	<i>Los nuevos movimientos religiosos</i>
04/2008	FECRIS	Congreso Anual de la Federación Europea de Centros de Información sobre Sectas	<i>Grupos de manipulación psicológica</i>
04/2008	IES Duc de Montblanc de Rubí	Módulo de formación a padres	<i>Atrapats per la xarxa</i>
05/2008	Hospital Sant Jaume de Calella	Taller para profesionales de la salud	<i>Tratamiento terapéutico de las socioadicciones</i>
05/2008	Colegio XXV Olimpiada	Módulo de formación a padres	<i>Atrapats per les noves tecnologies: internet, mòbil i videojocs</i>
06/2008	IES Nicolau Copernic de Terrasa	Módulo de formación a padres	<i>Atrapats per les noves tecnologies: internet, mòbil i videojocs</i>
06/2008	20ª edició Premi Ferràn Salsas	4ª Jornada de Salut Mental i Comunitat	<i>Disseny i avaluació del programa de prevenció de tècniques de manipulació psicològica en joves escolaritzats</i>
06/2008	International Cultic Studies Association - University of Pennsylvania	2008 Annual International Conference	<i>30 años de asesoramiento y tratamiento a personas afectadas por sectas: análisis preliminar</i>
07/2008	Asociación Internacional de Psicoanálisis de Pareja y Familia	III Congreso Internacional de Psicoanálisis de Parejas y Familia	<i>Violencias en las parejas y familias contemporáneas</i>
11/2008	Asociación Española de Psico- logía Clínica y Psicopatología	VI Congreso Nacional de la AEPCP	<i>Mesa redonda sobre adicciones y depen- dencias en el siglo XXI</i>
12/2008	Fundació Acadèmia de les Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears		<i>Socioadiccions: Addiccions no farmacològiques</i>

Agenda

26 / 27

FEBRERO 2009

2n Congrés Català de Dona i Salut Mental

Barcelona

Organizadores: Grup de Treball i Recerca en Dona i Salut Mental; Societat Catalana de Psiquiatria i Salut Mental.

Información: Tel.: 93 417 31 13

donaisalutmental@congresos-yconvenciones.es

26 / 27

MARZO 2009

XVI Symposium Internacional sobre Actualizaciones y Controversias en Psiquiatría, "Conducta suicida"

Barcelona

Organizadores: Unidad de Psiquiatría Hospital Universitari Germans Trias i Pujol ; Servei de psiquiatria Hospital Universitari de Bellvitge.

Información: Tel.: 93 221 70 05

www.geyseco.es
barcelona@geyseco.es

2 / 4

JULIO 2009

2009 Annual International Conference: Psychological Manipulation, "Cultic Groups, and Other Alternative Movements"

Ginebra

Organizadores: International Cultic Studies Association (ICSA)

Información: Tel.: 239-514-3081

www.icsahome.com/default.asp
mail@icsamail.com

26 / 28

OCTUBRE 2009

XXXVI Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol

Salamanca

Organizadores: Socidrogalcohol

Información: Tel.: 96 315 57 88

www.socidrogalcohol.org
inscripciones@gamacongresos.com

